

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УМР
 З.З. Карданова
от «14» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

г. Майкоп,
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022г., зарегистрированный № 70167);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Составители: Куек Л.Н., преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Рецензент: Почешхов Н.А., доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 1 от «22» 08 2023 г.

Председатель П(Ц)К [подпись] /Герцова Е.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3 | |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 12 |

У
с
л
о
в
и
я

р
е
а
л
и
з
а
ц
и
и

п
р
о
г
р
а
м
м
ы

д
и
с
ц
и
п
л
и
н
ы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО

Учебная дисциплина ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. |
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать уроки. |
| ПК 1.2. | Проводить уроки. |
| ПК 1.3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. |
| ПК 1.5. | Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования. |
| ПК 2.1. | Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. |
| ПК 2.2. | Проводить внеурочные занятия. |
| ПК 2.3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. |
| ПК 3.2. | Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу. |
| ПК 3.3. | Проводить внеклассные мероприятия. |
| ПК 3.6. | Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов |
|--|-----------------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 58 |
| Основное содержание | 39 |
| в т.ч. | |
| теоретическое обучение | 12 |
| практические занятия | 27 |
| самостоятельная работа | 19 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет |

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала: лекции, лабораторные практические занятия, включая семинары и самостоятельную работу | Всего часов | Самостоятельная работа |
|---|---|-------------|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы образовательного права | | 19 | 10 |
| Тема 1.1. Законодательство в сфере образования | Содержание учебного материала: <i>Лекции</i> 1. Конституция РФ как основа правового регулирования в сфере образования. Образовательное право России: принципы, формы существования Правовое регулирование получения образования в России | 5 | 2 |
| | <i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i> | 3 | |
| | 1. Система образования в РФ в соответствии с «Законом об образовании РФ» | 3 | |
| | <i>Самостоятельная работа</i> Составление словаря юридических терминов. Составить опорный конспект по теме:» Законодательство в сфере образования» | | 2 |
| Тема 1.2. Права и ответственность участников образовательных процессов | Содержание учебного материала: <i>Лекции</i> 1.Права и социальная поддержка педагогических работников образовательных учреждений Права и социальная поддержка обучающихся в образовательном учреждении | 6 | 4 |
| | <i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i> | 4 | |
| | 1. Права и ответственность участников образовательных процессов | 4 | |
| | <i>Самостоятельная работа</i> Роль правовой информации в познании права. Право и мораль: общее и особенное. Личные неимущественные права граждан: честь достоинство, имя. Конституционные обязанности человека и гражданина. | | 4 |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала: | 8 | 4 |

| | | | |
|---|---|-----------|----------|
| Охрана прав детей в образовательном учреждении | <i>Лекции</i> | 2 | |
| | 1. Международные правовые акты, обеспечивающие защиту прав ребенка Федеральные и региональные документы, обеспечивающие права ребенка в России Соблюдение прав детей в образовательных учреждениях различного типа и вида | 2 | |
| | <i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i> | 6 | |
| | 1. Решение ситуационных задач. Международные правовые документы защищающие права человека. | 6 | |
| | <i>Самостоятельная работа</i> | | |
| | Конспектирование Закона об образовании РФ гл. 4 п.п. 33,34,42,44. | | 4 |
| Раздел 2. Правовое обеспечение деятельности работников в образовательном учреждении | | 20 | 9 |
| Тема 2.1. Нормативное правовое регулирование трудовой деятельности работников образования | <i>Содержание учебного материала:</i> | 6 | 3 |
| | <i>Лекции</i> | 2 | |
| | 1. Трудовые отношения в образовательном учреждении. Работодатель и работники Трудовой договор: правовое оформление отношений работника и работодателя в образовательном учреждении Правовое регулирование дисциплинарных воздействий работодателя на работников в учреждениях образования | 2 | |
| | <i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i> | 4 | |
| | 1. Заполнение трудового договора и заявления о приеме на работу. | 4 | |
| | <i>Самостоятельная работа</i> | | |
| | Правовые нормы прекращения трудового договора с работником в соответствии с ТК РФ. | | 3 |
| Тема 2.2. Нормативное правовое регулирование профессиональной деятельности педагогических работников | <i>Содержание учебного материала:</i> | 6 | 4 |
| | <i>Лекции</i> | 2 | |
| | 1. Профессиональная педагогическая деятельность. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования Профессиональная педагогическая деятельность. Рабочие программы учебных курсов и дисциплин | 2 | |
| | <i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i> | 4 | |
| | 1. Нормативное правовое регулирование профессиональной деятельности педагогических работников | 4 | |
| | <i>Самостоятельная работа</i> | | |

| | | | |
|---|--|-----------|-----------|
| | Изучение отдельных статей закона об образовании (ст.46,47,48,49.). | | 4 |
| Тема 2.3. Административные правонарушения и административная ответственность | Содержание учебного материала: | 8 | 2 |
| | <i>Лекции</i> | 2 | |
| | 1. Понятие административного права. Административные правонарушения. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий. | 2 | |
| | <i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i> | 6 | |
| | 1. Работа с нормативной и дополнительной литературой | 6 | |
| | <i>Самостоятельная работа</i> | | |
| | Подготовка схемы «Виды административных правонарушений» | | 2 |
| Всего: | | 39 | 19 |
| Максимальная нагрузка: | | 58 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- учебно-методические комплекты по программе;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.

Технические средства обучения:

автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, интерактивная доска (мультимедийный проектор)..

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под ред. А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 301 с.
2. Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / С. В. Бошно. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 533 с.
3. Бялт, В. С. Правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с.
4. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 235 с.
5. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 382 с.
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 253 с.
7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 549 с.
8. Шумилов, В. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / В. М. Шумилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 423 с.

Дополнительная литература:

1. Болотина Т. В. Конвенция о правах ребенка и законодательство Российской Федерации в вопросах, ответах и комментариях – Москва: ЦГЛ, АПК и ПРО, 2016 – 48с.

2. Закон Российской Федерации «Об образовании»: по состоянию на 2010 год: с комментариями к последним изменениям. – Москва: Эксмо, 2010. – 208 с. – (ГАРАНТ – достоверно и актуально).
3. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения: учеб. пособие для студ. сред. проф. заведений / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, Т.Б. Руденко. – Москва: Издательский центр «Академия», 2015. – 208 с.
4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. заведений / В.В. Румынина. – 7-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.
5. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие для студ. высш. пед. заведений / М.Ю. Федорова. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.
6. Федорова М. Ю. Образовательное право: Учеб. пособие для вузов. – Москва: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2015. – 320с. – (Юридическая литература).
7. Шкатулла В. И. и др. Правоведение: Учеб. пособие для студ. неюридических высш. учеб. заведений / В.И. Шкатулла, В.В.Надвикова, М.В.Сытинская; Под ред. В.И.Шкатуллы. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательский центр «Академия»; Высшая школа, 2016. – 352с.

Интернет-ресурсы:

1. Яковлев М.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебное электронное издание. Академия-медиа, 2017.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений СПО. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.alleng.ru/dljur/jur342htm. свободный.
3. Информационно-справочные материалы по правовому регулированию профессиональной деятельности. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.twirpx.com/file//32730. Свободный.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, с регистрацией. - Заглавие с экрана.

Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения:

1. Платформа moodle (сайт ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им.Х.Андрухаева»)
2. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций)
3. Мессенджер WhatsApp, Viber
4. Электронная почта
5. Социальные сети

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Уметь: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения | <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – тестирование; – представление методических разработок с использованием ИКТ; |
| Знать: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие и основы правового регулирования в области образования; – основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; – социально-правовой статус учителя; – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – правила оплаты труда педагогических работников; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров | <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – тестирование; – представление методических разработок с использованием ИКТ; |

